

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки Б1.Б.17

Направление подготовки - бакалавриат

38.03.01 «Экономика»

Профиль

Финансы и кредит, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение,
внешнеэкономическая деятельность, экономика предприятия нефтегазового
профиля

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

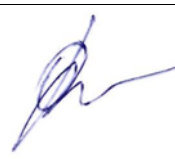
ИЖЕВСК 2017

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Котенкова В.Г.	К.э.н. доцент	916-058
		fin@inem.uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Финансов и учета	№4 от 12.12.2016	
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	протокол № 31 от 06.02.2017	
Выписка из решения		

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6.
5. Содержание дисциплины , структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	43
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	... 44.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	45.
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46
Приложение 1.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» дать студентам представление о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процесс создания и жизнедеятельности банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- последующее изучение теории финансов, техники банковского дела, международных валютно-кредитных отношений и других более конкретных дисциплин;
- формирование современного мировоззрения, усвоение научных точек зрения, привитие навыков глубоко аргументировать свои взгляды,
- правильная оценка роли денег, кредита, банков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Деньги, кредит, банки обучающийся должен:

- знать

- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- содержание основных финансово-кредитных категорий; основы организации денежно-кредитного регулирования и его инструменты, взаимосвязь между разными частями денежного, денежного и торгового оборота, основы банковского дела ,роль и место кредитной системы в финансовой системе;

- уметь

- анализировать процессы создания и жизнедеятельности денежно-кредитной и банковской систем, акцентируя внимание на роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- уметь находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования;
- использовать материалы периодических изданий, монографий,
- статистических материалов, а также соответствующих материалов преподавателя;

- формулировать, прогнозировать, обосновывать основные тенденции и закономерности денежного обращения, кредита в условиях рыночного хозяйства ;

- сопоставлять западную рыночную модель денег и кредита, денежного оборота и форм его организации с формирующейся российской моделью.

- владеть

- навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой

- навыками самостоятельности и последовательности применения аналитического инструментария в анализе отдельных экономических задач на уровне предприятия, обобщения данных количественными методами и построением логически выдержанных заключений по результатам проведенного анализа

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки». позволит сформировать компетенцию обучающегося:

ОПК 2 – Способность осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в профессиональном цикле базовой части ООП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам обучающимся по направлению «экономика» 38.03.01 на 2 году обучения.

Изучению дисциплины предшествовали дисциплины: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Право».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело» (профиль Финансы и кредит), Банковские операции (профиль налоги и налогообложение) в профессиональном цикле вариативной части ООП.

Программа курса построена в хронологическом порядке.

В курсе выделено несколько разделов:

Раздел 1. Деньги

Раздел 2. Кредит

Раздел 3. Банки, кредитные организации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 19,6 академических часов. Аудиторных -16 часов, лекции- 8 часов, практика – 8 часов, экзамен, консультации- 3,6 часа.

Объем самостоятельной работы составляет 3,3 зачетную единицу, 119 академических часов.

**5. Содержание дисциплины , структурированное
по темам и разделам с указанием отведенного на них количества
часов и видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем			СРС		
		Лек.	Прак.	Лаб			
5 семестр							
1.	Раздел 1						
1.1.	Тема 1	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
1.2.	Тема 2	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
1.3	Тема 3	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
1.4	Тема 4	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
1.5	Тема 5	0,5	0,5		9	Устный опрос, решение задач	ОПК-2
1.6	Тема 6	0,5	0,5		9	Устный опрос, решение задач	ОПК-2
1.7	Тема 7	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
2.	Раздел 2						
2.1.	Тема 8	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
2.2.	Тема 9	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2

2.3	Тема 10	0,5	0,5		9	Устный опрос, решение задач	ОПК-2
3.	Раздел 3						
3.1	Тема 11	0,5	0,5		9	Устный опрос, тест	ОПК-2
3.2	Тема 12	0,5	0,5		9	Устный опрос, решение задач	ОПК-2
3.3	Тема 13	1	1		5	Устный опрос, решение задач	ОПК-2
3.4	Тема 14	1	1		6	Устный опрос, тест	ОПК-2

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам Темы лекций и их аннотации

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Происхождение и сущность денег (0,5 часа)

Аннотация:

1. Происхождение денег.
2. Сущность денег.
3. Современные концепции сущности денег.
4. Роль денег.

Тема 2. Функции и виды денег (0,5 часа)

Аннотация:

Классификации функций денег
 Функция денег как мера стоимости
 Функция денег как средство обращения
 Функция денег как средство накопления и сбережения
 Функция денег как средство платежа
 Функция мировых денег
 Понятие вида и формы денег
 Товарные деньги
 Полноценные деньги
 Неразменные деньги и их формы
 Электронные деньги

Тема .3. Денежная система (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие и типы денежных систем.
2. Принципы управления денежной системой
3. Эволюция денежной системы России.

Тема .4. Денежный оборот (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие денежного и платежного оборота.
2. Классификация денежного оборота.
3. Наличное денежное обращение.
4. Безналичный денежный оборот.

Тема 5. Законы денежного обращения (0,5 часа)

Аннотация:

1. Эмпирические законы денежного обращения.
2. Количественные законы денежного обращения.

Тема 6. Денежная масса и скорость обращения денег (0,5 часа)

Аннотация:

1. Денежная масса и денежные агрегаты.
2. Скорость обращения денег.
3. Качественные показатели денежного обращения.

Тема 7. Инфляция (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие инфляции.
2. Причины (факторы) инфляции.
3. Виды инфляции. Классификация инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Регулирование инфляции.

Раздел 2. КРЕДИТ

Тема 8. Понятие, сущность, функции и роль кредита (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие кредита
2. Сущность кредита
3. Принципы кредита
4. Теории кредита
5. Функции кредита
6. Роль кредита

Тема 9. Формы, виды и границы кредита (0,5 часа)

Аннотация:

1. Формы и виды кредита
2. Границы кредита

Тема 10. Ссудный процент (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие и определение рыночной ставки процента.
2. Номинальная и реальная ставка процента
3. Виды номинальных процентных ставок.
4. Расчет процентного дохода.

Раздел 3. БАНКИ, КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 11. Кредитная система: понятие, сущность, функции (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие и типы кредитных систем.
2. Функции кредитных систем
3. Небанковские кредитные организации: депозитно-кредитные, расчетные, лизинговые, кредитные кооперативы, ломбарды, инкассаторские и др.

Тема 12. Центральный Банк РФ (0,5 часа)

Аннотация:

1. Понятие и организация Центрального банка.
2. Функции Центрального банка.
3. Операции Центрального банка.
4. Баланс Центрального банка.

Тема 13. Денежно-кредитная политика (1 час)

Аннотация:

1. Механизм регулирования и инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 14. Коммерческие банки: сущность, выполняемые операции. (1 час)

Аннотация:

1. Понятие и функции банков.
2. Виды коммерческих банков.
3. Операции коммерческих банков и кредитные сделки.
4. Ресурсы коммерческого банка
5. Активы коммерческого банка
6. Кредитные операции коммерческого банка

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации практических занятий: в этом разделе рассмотрены вопросы, которые будут обсуждаться на семинарских занятиях в соответствии с темами лекций, и дана литература для подготовки. Список основной учебной литературы приводится в конце раздела. Приводится перечень дополнительной литературы для подготовки по данной теме.

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1.1. Происхождение и сущность денег (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Что такое деньги?
2. Как рассматривается происхождение денег в эволюционной концепции?
3. В чем недостатки товарных денег?
4. Свойства металлов? Дополнительные требования к деньгам изготовленным из бумаги?
5. Как рассматривалась сущность денег при металлическом обращении?
6. Современные концепции сущности денег?
7. В чем заключается роль денег?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>
2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>
3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф.

финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 1.2. Функции и виды денег (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Раскройте содержание функций денег: мера стоимости и средство обращения.
2. Что такое масштаб цен? Как он устанавливается?
3. Раскройте содержание функции денег: средство платежа и средство накопления.
4. В каком случае деньги выполняют функцию мировых денег?
5. Какие кризисы могут поразить деньги? Какие функции создают подобные условия?
6. Что такое вид и форма денег? Что такое товарные деньги?
7. Что такое полноценные деньги? Какова их эволюция?
8. Почему отказались от золотого обращения?
9. В чем разница между бумажными и кредитными деньгами?
10. Какую эволюцию прошли кредитные деньги?
11. Что такое электронные деньги.
12. Эмиссия электронных денег?
13. Виды электронных денег?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО

"Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 1.3. Денежная система (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Что такое денежная система. Назовите типы денежных систем.
2. Особенности монометаллических денежных систем.
3. Что такое биметаллизм и почему от него отказались?
4. Что такое фидуциарные денежные системы?
5. Перечислите принципы функционирования денежных систем.
6. Из каких элементов состоят денежные системы
7. Какие деньги на Руси были первыми?
8. Денежная система России до Петра 1.
9. Денежная реформа Петра 1
10. Денежная реформа Канкрин.
11. Денежная реформа Витте.
12. Денежная система СССР.
13. Современное устройство денежной системы России.
14. Причины дееноминации 1998.

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3. Акимов Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимов, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО

"Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 1.4. Денежный оборот (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Понятие денежного и платежного оборота.
2. Почему денежный оборот непрерывен?
3. Понятие и особенности наличного оборота.
4. Как осуществляется эмиссия наличных денег в России?
5. Что такое безналичный оборот? Принципы его организации?
6. Что такое платежное поручение?
7. Что такое чек?
8. Что такое аккредитив?
9. Как осуществляются расчеты через РКЦ?
10. Что такое клиринг?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5.Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 1.5. Законы денежного обращения (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Какие имперические законы действуют в условиях нестабильного денежного обращения?
2. Какие имперические законы действуют в условиях стабильного денежного обращения?
3. В чем смысл монетарного правила?
4. Что рассматривают количественные законы денежного обращения?

Литература

- 1.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>
- 2.Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>
- 3.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.
- 5.Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 1.6. Денежная масса и скорость обращения денег (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Что такое денежная масса?
2. Что такое денежная база?

3. Как рассчитывается денежная масса в России и за рубежом?
4. Качественные показатели денежного обращения?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>
2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>
3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.
5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 1.7. Инфляция (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Формы проявления инфляции, причины и последствия.
2. Типы, виды и формы инфляции.
3. Закономерности инфляционного процесса.
4. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции.
5. Особенности инфляционных процессов в России.

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2.Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5.Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Раздел 2. КРЕДИТ

Тема 2.1. Понятие, сущность, функции и роль кредита (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Понятие и сущность кредита?
2. Элементы кредита?
3. Особенности ссуженной стоимости?
4. Принципы кредитования?
5. Какие есть теории кредита?
6. Что является основой кредита?
7. Перераспределительная функция кредита.
8. Дискуссионные функции кредита.
9. Роль кредита в экономике?

Литература

1.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2.Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5.Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 2.2. Формы, виды и границы кредита (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Какие выделяют формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости?
2. В чем особенности банковского кредита?
3. Дайте характеристику коммерческого кредита?
4. Дайте характеристику потребительского кредита.
5. Какие есть границы кредита?
6. Каковы последствия нарушения границ кредита?

Литература

1.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2.Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО

"Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5.Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 2.3. Ссудный процент (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Понятие ссудного процента?
2. Какие есть способы определения ставки ссудного процента? Какие факторы влияют на ставку процента?
3. Чем отличаются номинальная и реальная ставка процента?
4. В каких случаях реальная ставка ниже нуля?
5. Какие есть виды номинальных ставок?
6. Как рассчитывается простая и сложная ставка процента?

Литература

1.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2.Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3.Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5.Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Раздел 3, БАНКИ, КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Кредитная система: понятие, сущность, функции (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Что такое кредитная система?
2. Типы кредитных систем и их состав?
3. Какие бывают небанковские кредитные организации.
4. Что такое лизинг?
5. Что такое факторинг?
6. Что такое ломбард?
7. Что такое инвестиционный фонд? Какие бывают паевые фонды?
8. Что необходимо сделать, чтобы заняться инкассацией?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>
2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>
3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.
5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 3.2. Центральный Банк РФ (0,5 часа)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. В чем особенности правового статуса Центрального банка?
2. Что представляет собой организационная структура Центрального Банка?

3. Какие функции выполняет Центральный банк?
4. Какие операции может выполнять Банк России, чем ему нельзя заниматься?
5. Дайте характеристику баланса Банка России?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>
2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>
3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.
5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 3.3. Денежно-кредитная политика (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Какие бывают типы денежно-кредитной политики?
2. Какие методы денежно-кредитной политики может использовать Банк России?
3. Дайте характеристику инструментов денежно-кредитной политики.

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3. Акимов Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимов, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Тема 3.4. Коммерческие банки: сущность, выполняемые операции. (1 час)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие

1. Что такое банк? Функции банков?
2. Какие бывают типы коммерческих банков?
3. Что такое специализированный банк?
4. Какие бывают банковские лицензии?
5. Чем нельзя заниматься коммерческим банком?
6. Как формируется уставный капитал банка?
7. Какие фонды есть у банка?
8. Что такое субординированный кредит?
9. Какие функции выполняет собственный капитал?
10. Что относится к депозитным операциям?
11. Что относится к недепозитным операциям?
12. Какие кредиты выдает центральный банк?
13. Какие активы есть у банка?
14. Как активы делятся по степени риска?
15. Для чего нужно делить активы по степени ликвидности?
16. Как оценивается качество активов?
17. Что относится к работающим активам?

Литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>

3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>

4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.

5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	Раздел 1				Методические рекомендации по написанию контрольной работы. Учебное пособие для проведения семинарских занятий
ОПК 2	Тема 1	— подготовка к контрольной работе	СРС	9	
ОПК 2	Тема 2	— подготовка к контрольной работе	СРС,	9	
ОПК 2	Тема 3	— подготовка к контрольной работе	СРС	9	
ОПК 2	Тема 4	— подготовка к контрольной работе	СРС	9	
ОПК 2	Тема 5	решение задач	СРС	9	
ОПК 2	Тема 6	решение задач	СРС	9	

ОПК 2	Тема 7	– подготовка к контрольной работе	СРС	9	
	Раздел 2				
ОПК 2	Тема 8	– подготовка к контрольной работе	СРС	9	
ОПК 2	Тема 9	– подготовка к контрольной работе	СРС,	9	
ОПК 2	Тема 10	решение задач	СРС	9	
	Раздел 3				
ОПК 2	Тема 11	– подготовка к контрольной работе	СРС, КСР	9	
ОПК 2	Тема 12	решение задач	СРС	9	
ОПК 2	Тема 13	решение задач	СРС	5	
ОПК 2	Тема 14	– подготовка к контрольной работе	СРС,	6	

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Филогенитическая концепция эволюции денег.
2. Онтогенетический анализ истории денег.
3. Проблемы развития электронных денег.
4. Какие деньги на Руси были первыми?
5. Денежная система России до Петра 1.
6. Денежная реформа Петра 1
7. Денежная реформа Канкрин.
8. Денежная реформа Витте.
9. Денежная система СССР.
10. Причины деноминации 1998.
11. Перспективы развития платежных систем
12. Теории природы (сущности) денег.
13. Номиналистическая теория,
14. Металлическая теория.
15. Теории общественного применения денег: теории: «нейтральных денег», «частных денег».
16. Теории покупательной способности денег: «Рабочие деньги»,
17. Количественная теория трансформации функций денег.

18. Структура валютного рынка.
19. Теории валютного курса.
20. Методы прогнозирования валютного курса
21. Современный этап развития Европейской валютной системы.
22. Содержание процесса регулирования национального валютного рынка.
23. Необходимость валютного регулирования,
24. Международный опыт и валютное регулирование в России.
25. Лизинговый кредит: виды, этапы лизинговой сделки.
26. Расчет лизинговых платежей.
27. Ипотека. Методы оценки недвижимости.
28. Особенности ипотеки в России.
29. Дискуссии по поводу сущности банка.
30. История возникновения банков, как кредитных учреждений.
31. История развития банковской системы до революции.
32. Банковская система СССР
33. Понятие банковской системы.
34. История развития банковской системы России.
35. Банковская инфраструктура.
36. Управление кредитным процессом.
37. Что такое политика рестрикции.
38. Что такое политика экспансии?
39. Что такое учетная ставка?
40. Для чего используются валютные интервенции.
41. Операции на открытом рынке: сущность и воздействие на рынок.
42. Система рефинансирования, ее организация в России.
43. Что такое прямые количественные ограничения.
44. Что такое стабилизационная денежно-кредитная политика
45. Кредитные организации депозитарного типа.
46. Страховые компании.
47. Финансовые и инвестиционные фонды.

Учебно-методические материалы для СРС:

1. Костенкова В.Г. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
2. Костенкова В.Г. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного опроса.

Оценочные средства по дисциплине:

– *Примерный перечень вопросов к экзамену:*

1. Происхождение денег, их сущность.
2. Функции денег.
3. Виды денег.
4. Современные деньги.
5. Типы денежных систем. Денежная система РФ.
6. Генезис денежной системы России.
7. Структура денежного оборота.
8. Наличный денежный оборот.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Формы межбанковского расчета.
11. Расчеты через РКЦ, клиринг.
12. Денежная масса и скорость обращения.
13. Законы денежного обращения.
14. Теории и денег.
15. Сущность и виды инфляции.
16. Методы государственного регулирования инфляции.
17. Понятие, типы и элементы валютных систем.
18. Валютный рынок и его структура.
19. Понятие и основные элементы мировой валютной системы.
20. Генезис мировой валютной системы.
21. Европейская валютная система
22. Регулирование валютный операций.
23. Понятие платежного баланса и его статьи.
24. Сущность и функции кредита.
25. Формы и виды кредита.
26. Сущность и функции банков. Виды банков.
27. Банковская система понятие и структура. Эволюция банковской системы России
28. Центральный Банк_ сущность и функции.
29. Операции Центрального банка.
30. Денежно-кредитная политика: виды и инструменты.
31. Ресурсы коммерческого банка.
32. Активные операции коммерческого банка.
33. Кредитные процесс в коммерческом банке.
34. Валютные операции коммерческого банка.
35. Международные финансово-кредитные институты: типы и виды.

36. Основные модели кредитно-финансовых систем.

– *Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:*

1. Сущность и функции денег. Виды и формы денег
2. Выпуск денег в хозяйственный оборот и организация их обращения. Законы денежного обращения.
3. Денежная масса и ее структура. Показатели состояния денежного обращения.
4. Безналичный денежный оборот и формы безналичных расчетов.
5. Наличный денежный оборот, его планирование и регулирование.
6. Типы и элементы денежных систем. Принципы управления денежной системой.
7. Необходимость и сущность кредита, его функции и формы.
8. Кредитная система: типы и структура. Небанковские кредитные организации.
9. Валютные отношения. Валютные системы.
10. Платежный баланс, его структура и регулирование.
11. Ссудный процент. Виды процентных ставок. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
12. Банковская система и ее элементы.
13. Центральный банк: цели деятельности, функции. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
14. Коммерческие банки: их виды, функции. Банковские операции и кредитные сделки.

– *Примерные тестовые задания для текущего контроля*

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1.1.: Происхождение и сущность денег.

1. Согласно концепции представительной стоимости, сущность денег заключается в том:

- А) деньги обладают собственной внутренней стоимостью,
- Б) деньги результат эволюционного развития товарных отношений
- В) деньги включают в себя суммарную стоимость всех представленных на рынке товаров.

Г) нет верного ответа.

2. Деньги это

- А) всеобщий товар
- Б) всеобщий эквивалент
- В) самостоятельная форма меновой стоимости

3. Согласно прагматического толкования сущность денег заключается:

- А) в наличии собственной внутренней стоимости

Б) деньги включают в себя общественно необходимый труд, затраченный на производство всех товаров обращающихся на рынке

В) нет верного ответа

4. Что относится к сущностному свойству денег?

А) долговременность хранения

Б) наличие золотого содержания

В) свойство всеобщего эквивалента

5. Согласно рационалистической теории деньги это:

А) результат эволюционного процесса

Б) результат деятельности государства

В) необъяснимое явление

Г) нет верного ответа

Тема 1.2.: Функции и виды денег.

1. Когда деньги выполняют функцию средство платежа:

А) при покупке товара за наличные деньги

Б) при покупке в кредит

В) при зачислении денег на счет в банке

Г) нет верного ответа

2. Масштаб цен связан с функцией:

А) средства платежа

Б) средство накопления

В) мера стоимости

3. Деньги выполняют функцию накопления и сбережения:

А) только при золотом обращении

Б) только в рыночной экономике

В) если могут сохранить свою стоимость

Г) нет верного ответа

4. Какие функции выполняют наличные деньги?

А) мера стоимости

Б) средство обращения

В) средство накопления

Г) средство платежа

Д) масштаб цен

5. Действительные деньги это:

А) Валюта, используемая в обращении

Б) Валюта разменная на золото

В) Металлические деньги

Г) нет верного ответа

Тема 1.3.: Денежная система.

1. Система двойной валюты использовалась при

А) медном монометаллизме

Б) золотом монометаллизме

В) биметаллизме

2.Золотодевизный стандарт базируется на обращении:

- А) золотых монет
- Б) золотых слитков и монет одновременно
- В) валюты разменной на золото
- Г) нет верного ответа

3.Коммерчески банки осуществляют :

- А) эмиссию бумажных денег
- Б) эмиссию наличных денег
- В) эмиссию кредитных денег
- Г) нет верного ответа

4.Денежная система это:

- А) форма организации безналичных расчетов
- Б) форма организации денежного обращения
- В) правила наличной и безналичной эмиссии

5.Кредитные деньги сначала использовались:

- А) в международной денежной системе
- Б) в региональных денежных системах
- В) в национальных денежных системах

Тема 1.6.: Денежный оборот.

1.Принципы организации наличного денежного оборота:

- А) централизм
- Б) децентрализм
- В) бесперебойность

2.Какое утверждение верно:

- А) денежный оборот входит в платежный оборот
- Б) платежный оборот входит в денежный оборот
- В) денежный оборот равен платежному обороту.

3. При какой форме расчетов требуется, получит акцепт?

- А) авизо
- Б) инкассо
- В) платежное требование
- Г) платежное поручение
- Д) чек

4. Кто выбирает форму расчетов, при проведении платежей?

- А) ЦБ РФ
- Б) коммерческие банки
- В) плательщик

5. Кто рискует при непокрытом аккредитиве?

- А) банк поставщика
- Б) Банк покупателя
- В) поставщик
- Б) покупатель

Тема 1.7.: Законы денежного обращения.

1. Закон Грешема звучит (выберите правильный ответ):

- А) лучшие деньги вытесняют из обращения худшие
- Б) бумажные деньги вытесняют металлические
- В) худшие деньги вытесняют из обращения лучшие

2. Монетарное правило можно выразить следующим уравнением:

- А) $\Delta M = \Delta \text{НД} + \Delta \text{ВВП}$
- Б) $\Delta M = \Delta \text{ВВП} + \Delta Y$
- В) $\Delta M = \Delta \text{НД} + \Delta Y$

3. Классический количественный закон учитывает функции денег

- А) средство накопления
- Б) средство обращения
- В) средство платежа
- Г) мера стоимости

4. Марксистская трактовка количественного закона денежного обращения учитывает функции денег:

- А) мера стоимости
- Б) средство накопления
- В) мировые деньги
- Г) средство обращения
- Д) средство платежа

5. «Лучшие деньги»

- А) имеют внутреннюю стоимость
- Б) позволяют получать прибыль
- В) неподвержены инфляции
- Г) обладают большей стабильностью

Тема 1.8.: Денежная масса и скорость обращения денег.

1. Денежные агрегаты это:

- А) группировка статей баланса банка
- Б) группировка активов по степени ликвидности
- В) нет верного ответа

2. Какая организация контролирует объем денежной массой?

- А) Минфин
- Б) Госдума
- В) Центральный банк
- Г) Коммерческие банки

3. Если денежный мультипликатор равен 2, то это означает:

- А) каждый рубль наличных создает 2 рубль безналичных
- Б) каждый рубль денежной базы создает дополнительно 2 рубль
- В) каждый рубль безналичных создает 2 рубля наличных

4. Увеличение скорости обращения равнозначно:

- А) росту денежной базы
- Б) росту денежной массы
- В) росту кредитования

5. Коэффициент наличности в настоящее время в РФ:

- А) выше, чем в развитых странах
- Б) ниже, чем в развитых странах
- В) примерно на уровне развитых стран

Тема 1.9.: Инфляция.

1. Инфляция это:

- А) любой рост цен
- Б) непрерывный рост цен
- В) падение покупательной способности денег
- Г) падение валютного курса национальной валюты.

2. Факторы денежного порядка, влияющие на инфляцию:

- А) бюджет
- Б) объемы кредитования экономики
- В) уровень процентных ставок
- Г) избыточная денежная масса.

3. Подавленная инфляция проявляется в виде:

- А) снижения качества товаров
- Б) возникновение товарного дефицита
- В) растут денежные сбережения населения
- Г) падают денежные сбережения населения.

4. Когда инфляция приобрела повсеместное распространение?

- А) при металлическом денежном обращении
- Б) при использовании биметаллизма
- В) при введении бумажно-кредитных денег

5. Какое утверждение верно:

- А) «При инфляции цены на все товары растут одинаково»
- Б) «При инфляции в первую очередь повышаются цены на дорогостоящие товары (предметы роскоши)»
- В) «При инфляции в большей степени растут цены на товары первой необходимости»

Раздел 2. КРЕДИТ

Тема 2.1.: «Кредит: сущность, функции, понятие и роль »

1. Функции кредита:

- А) распределительная
- Б) перераспределительная
- В) фискальная
- Г) нет верного ответа.

2. Перераспределять посредством кредита можно

- А) только вновь созданную стоимость
- Б) только временно свободные ресурсы
- В) все ресурсы предприятия
- Г) только денежные средства

3. Особенности ссуженной стоимости

- А) носит авансирующий характер

- Б) имеет безвозвратный характер движения
- В) может быть создана только в предыдущем периоде
- Г) нет верного ответа

4. Объектом кредита является:

- А) кредитор
- Б) заемщик
- В) ссуженная стоимость

5. Что является экономической основой функционирования кредита:

- А) национальный доход
- Б) кругооборот средств хозяйствующих субъектов
- В) законодательная база
- Г) административная власть Центрального банка

Тема 2.2.: Формы, виды и границы кредита.

1. Какая форма кредита бывает только краткосрочная:

- А) банковская
- Б) государственная
- В) потребительская
- Г) коммерческая

2. В зависимости от кредитора и заемщика выделяют следующие формы кредита:

- А) ломбардный
- Б) потребительский
- В) банковский
- Г) коммерческий
- Д) ипотечный

3. Коммерческий кредит означает, что

- А) заемщик – коммерческий банк
- Б) кредитор – коммерческий банк
- В) кредитор - предприятие
- Г) нет верного ответа

4. В какой форме кредита, кредитор сам использует для кредитования заемные ресурсы?

- А) государственный
- Б) коммерческий
- В) банковский

5. Что такое консигнация?

- А) вид банковского кредита
- Б) вид коммерческого кредита
- В) вид потребительского кредита
- Г) нет верного ответа

Тема 2.3.: Ссудный процент.

1. Ссудный процент это:

- А) прибыль кредитора

Б) доход кредитора

В) цена кредита

2. Факторы предложения, воздействующие на уровень ссудного процента

А) ожидаемая норма прибыли

Б) ожидаемая доходность активов

В) ликвидность

Г) риск

3. Верно ли утверждение: «Номинальная ставка входит в состав реальной ставки»

А) да

Б) нет

Раздел3. БАНКИ, КРЕДИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема 3.1.:Кредитная система

1.Функциональный подход к кредитной системе означает, что кредитная система это:

А) совокупность кредитных организаций существующих в данной стране

Б) совокупность кредитных отношений форм и методов кредитования

В) оба вышеперечисленных определения

2. При каком типе кредитной системы ограничены возможности банков по выполняемым операциям?

А) универсальной

Б) сегментированной

В) в обоих случаях

3. Кредитная система может быть:

А) национальной

Б) региональной

В) мировой

4. К числу НКО относятся:

А) ломбарды

Б) центральный банк

В) расчетные небанковские кредитные организации

Г) аудиторские компании

Д) страховые компании

5. Расчетные небанковские кредитные организации могут осуществлять:

А) инкассацию денежных средств, расчетных и платежных документов

Б) привлекать денежные средства физических и юридических лиц во вклады

В) осуществлять вложение в ценные бумаги Правительства РФ

Тема 3.2.:Центральный Банк.

1.Центральный банк РФ работает:

А) с любыми юридическими лицам

- Б) с физическими лицами, проживающими на территории РФ
- В) коммерческими банками
- Г) нет верного ответа

2. Цели деятельности центрального банка:

- А) эмиссия наличных денег
- Б) обеспечение устойчивости рубля
- В) лицензирование коммерческих банков
- Г) укрепление банковской системы
- Д) получение прибыли

3. ЦБ РФ нельзя заниматься:

- А) кредитованием кредитных учреждений
- Б) торговлей
- В) выпускать ценные бумаги
- Г) пролонгировать выданные кредиты
- Д) все выше перечисленные

4. банковская система России в настоящее время

- А) одноуровневая
- Б) двухуровневая
- В) трехуровневая

5. Функции Центрального банка

- А) укрепление банковской системы
- Б) эмиссия безналичных денег
- В) организация системы рефинансирования
- Г) устанавливает правила проведения банковских операций

Тема 3.3. Денежно-кредитная политика

1. Для оживления экономики и увеличения объемов кредитования центральный банк должен:

- А) увеличить норму обязательных резервов
- Б) увеличить доходность ценных бумаг
- В) увеличить ставку рефинансирования
- Г) снизить норму обязательных резервов
- Д) снизить доходность ценных бумаг
- Е) снизить ставку рефинансирования

2. К активным статьям баланса центрального банка относятся:

- А) резервы коммерческих банков
- Б) счета государства
- В) государственные ценные бумаги
- Г) ссуды банкам
- Д) иностранная валюта
- Е) средства в расчетах
- Ж) банкноты

З) учет векселей

3. Политика «дешевых денег», включает в себя:

- А) рост резервной нормы
- Б) рост учетной ставки
- В) повышение среднерыночной ставки по облигациям
- Г) снижение резервной нормы
- Д) снижение учетной ставки

4. С какой целью центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке?

- А) увеличение денежного предложения
- Б) уменьшение денежного предложения
- В) уменьшение спроса на деньги
- Г) увеличение спроса на деньги

5. К инструментам денежно-кредитной политики относятся:

- А) установление процентных ставок по операциям коммерческих банков
- Б) валютное регулирование
- В) операции на открытом рынке
- Г) установление ориентиров роста денежной массы
- Д) финансирование покрытия дефицита государственного бюджета
- Е) ставка рефинансирования Банка России
- Ж) установление норм обязательного резервирования
- З) рефинансирование коммерческих банков

Тема 3.4.: Коммерческие банки: сущность, выполняемые операции.

1. В переводе с итальянского термин «банк» означал:

- А) стул
- Б) столб
- В) стол
- Г) скамья

2. Выберите из перечисленных функции банков:

- А) аккумулирование и мобилизация доходов и сбережений
- Б) регулирование денежного оборота
- В) регулирование уровня процентной ставки
- Г) все вышеперечисленное

3. Какому органу подотчетны коммерческие банки?

- А) министерству финансов;
- Б) Государственной Думе;
- В) ассоциации Российских коммерческих банков.
- Г) нет верного ответа.

4. Коммерческим банкам можно:

- А) торговать,
- Б) открывать расчетные счета,
- В) страховать население,
- Г) привлекать средства во вклады.

5. Коммерческие банки могут выполнять операции:

- А) в рублях и валюте,
- Б) только в рублях,

В) только в той валюте, что указана в лицензии.

Тема 3.5.: Кредитоспособность заемщика.

1 .Расставьте по порядку мероприятия проводимые банком при выдаче кредита:

- А) подготовка проекта кредитного договора
- Б) проверка информации о заемщике
- В) рассмотрение на кредитном комитете
- Г) прием и оформление заявки
- Д) оценка кредитоспособности
- Е) заключение договора
- Ж) проверка договора о залоге, гарантий

2.По какой методике коммерческие банки проводят оценку кредитоспособности клиента?

- А) методике ЦБ РФ
- Б) методике рекомендованной МВФ
- Г) методике рекомендованной Минфином РФ
- Д) самостоятельно выбирают методику

3. Коммерческий банк осуществляет кредитования на принципах

- А) срочности
- Б) гласности
- В) достоверности
- Г) нет верного ответа

4. После выдачи кредита (этап обслуживания) коммерческий банк:

- А) имеет право проверять финансовое состояние заемщика,
- Б) использовать залог по своему усмотрению,
- В) менять процентную ставку по своему усмотрению.
- Г) действовать в соответствии с договором

5. Овердрафт это:

- А) долгосрочный кредит,
- Б) кредит по которому нет лимита,
- В) не обеспеченный кредит
- Г) кредитование по расчетному счету.

Тема 3.6. Валютная система.

1. Может ли валютный курс меняться официальным путем?

- А) да
- Б) нет

2. Если в стране отсутствуют ограничения, означает ли это, что национальная валюта конвертируема?

- А) да
- Б) нет

3. Золотодевизный стандарт использовался в:

- А) Парижской валютной система
- Б) Бреттон-Вудской валютной системе

- В) Ямайской валютной системе
- Г) Гонуэзской валютной системе

4. Расставьте валютные системы в порядке их возникновения

- А) Европейская,
- Б) Парижская,
- В) Ямайская,
- Г) Гонуэзская,
- Д) Бреттон-Вудская.

5. В каких валютных системах регулирующим органом являлся МВФ?

- А) Парижской валютной система
- Б) Бреттон-Вудской валютной системе
- В) Ямайской валютной системе
- Г) Гонуэзской валютной системе
- Д) Европейская валютная система

7. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании в мировом хозяйстве:

- А) ценных бумаг
- Б) драгоценных металлов
- В) национальных денежных единиц
- Г) золота

- Примерное содержание задач для контрольной работы

Тема: Денежная масса. Законы денежного обращения.

Задача 1

На основе данных таблицы рассчитать :

- 1) темпы годового прироста:
 - а) денежной базы;
 - б) наличных денег в обращении(агрегат М0);
 - в) денежной массы (М2)
 - г) широких денег (М2Х)
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

Данные по денежному обращению

Млрд.руб.

показатели	2001	2002	прирост
Денежная база	928,3	1232,6	
Наличные деньги	583,8	763,2	
Депозиты срочные и до востребования	1025,6	1367,3	
ВВП	8450	10830,5	
М2			

денежный мультипликатор			
коэффициент монетизации			
коэффициент наличности			

Задача 2. Денежная масса составляет 3050 млрд. руб., денежный мультипликатор 3,1. Рассчитайте величину денежной базы. Как изменится денежная масса, если денежный мультипликатор уменьшится до 2,9?

3 задача. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 4000 млрд.руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

4 задача. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

5 задача. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 30%, скорость оборота – на 9%. Как изменился средний уровень цен?

6 задача. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 30%, средний уровень цен – на 6%. Как изменилась скорость оборота денег?

Тема: Ссудный процент.

Задача 1.

Вклад 5000 рублей размещен в банке 11.06.06, по ставке 20% годовых. Вклад был востребован 20.09.06. Какая сумма процентов была начислена по Германскому методу?

Задача 2.

При открытии счета по ставке 20% годовых 20.05.06 на счет положена сумма 10 000 руб.. 05.07.06 на счет добавлена сумма 5 000. Счет закрыт 20.11.06. Какова сумма начисленных процентов.

Задача 3.

Вклад 20000 руб. положен в банк 25.05.06 по ставке 14% годовых, 15 июля вклад был закрыт, количество дней подсчитать по английскому методу. Определить сумму начисленных процентов.

Задача 4.

Вкладчик собирается положить в банк сумму 5000 с целью накопить 6000 рублей. Ставка 25% годовых. Определить срок в днях.

Задача 5.

Депозитный вклад величиной 1000 руб. вложен в банк на 120 дней под 6%. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Тема: Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Задача 1.

Объем денежной массы составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Задача 2.

Норма обязательных резервов банка составляет – 20%, бессрочные чековые вклады в банк- 300, наличные деньги- 15, сумма резервных отчислений- 75. Каковы избыточные резервы банка?

Задача 3.

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. руб. Покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов- 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Тема: Баланс Центрального банка

Задача 1.

Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных:

- наличные деньги в обращении – 237 121 млн. руб.
- государственные ценные бумаги – 236 499 млн. руб.
- кредиты-199 837млн. руб.
- иностранная валюта- 211 468 млн. руб.
- кредиты кредитным организациям резидентам- 15 863 млн. руб.
- средства на счетах- 261 393 млн. руб.
- средства в расчетах – 13 880 млн. руб.
- драгоценные металлы – 55 872 млн.руб.
- средства на счетах государства – 52 149 млн. руб.
- ценные бумаги- 284 521 млн. руб.
- средства на счетах кредитных организаций резидентов- 159 070млн.руб.
- капитал- 118 027 млн. руб.
- прочие активы- 80 935 млн. руб.
- прочие пассивы –202 212 млн. руб.

Задача 2.

.Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных:

- наличные деньги в обращении –817 602 млн.руб.
- ценные бумаги Правительства РФ– 348 025 млн.руб.
- кредиты и депозиты-216 481млн.руб.
- средства и ценные бумаги размещенные у нерезидентов- 1 427 298 млн.руб.
- кредиты кредитным организациям резидентам- 1 924 млн.руб.

- средства на счетах- 820 542 млн.руб.
- средства в расчетах – 8 390 млн.руб.
- драгоценные металлы – 49 365 млн.руб.
- средства на счетах Правительства РФ – 271 301 млн.руб.
- ценные бумаги- 379 931 млн.руб.
- средства на счетах кредитных организаций резидентов- 420 847 млн.руб.
- капитал- 364 731 млн.руб.
- прочие активы- 71 260 млн.руб.
- прочие пассивы –133 070 млн.руб.

- *Материалы для контроля с помощью технических средств и информационных систем:* тестирование в системе МООДУС

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки: экзаменационного ответа, ответов при устном опросе, выполнение тестов, контрольной работы, курсовой работы, докладов

При проведении устного опроса:

«Отлично» -- выставляется студентам, которые показали разносторонние системные знания программного материала, умение безупречно выполнять задания определенные программой обучения, продемонстрировали творческие способности.

«Хорошо» -- заслуживают студенты, которые показали полные знания программного материала, успешно выполнили задания, предусмотренные учебной программой, усвоили содержание основной литературы.

«Удовлетворительно» -- выставляется студентам, которые показали знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и будущей работы по выбранной профессии, выполнили задания, предусмотренные учебной программой, ознакомились с литературой.

«Неудовлетворительно» -- получают студенты, которые показали пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, сделали принципиальные ошибки в ходе выполнения заданий

Тестовые задания оцениваются:

61-74% правильных ответов – «удовлетворительно»

75-84 % правильных ответов – «хорошо»

85-100% правильных ответов _ «отлично»

– Балльно – рейтинговая система оценки успеваемости студентов:
Общее количество баллов 100 баллов

Количество рубежных контролей: 2 рубежных контроля
Текущая работа студента оценивается в 30 б., в т.ч

Виды работ	Баллы за
1 рубеж	
Устный опрос	0-5
Решение задач	0-5
Доклады	0-5
Тестирование	0-5
Рубежное тестирование	0-10
Итого	0-30
2 рубеж	
Устный опрос	0-5
Решение задач	0-5
Доклады	0-5
Тестирование	0-5
Рубежное тестирование	0-10
Итого	0-30
Контрольная работа	0-10
Всего	0-70
Экзамен	0-30
Итоговый рейтинг	100

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают отслеживать усвоение студентами каждой темы курса, контроль за выполнением самостоятельной работы.

—

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

9. 1.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355.html>

10.

- 11.2. Кочергин Д.А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кочергин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЦИПСИР, 2011. — 424 с. — 978-5-94416-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9041.html>
- 12.
- 13.3. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.М. Акимова, Е.Ю. Чибисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с. — 978-5-7264-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40575.html>
- 14.4. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по курсу "Деньги. Кредит. Банки" / В. Г. Костенкова, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2016. - 168 с. : ил., табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 168.
- 15.5. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина КноРус 2010
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. Е.Ф. Жукова ЮНИТИ - Дана 2010
3. Тавасиев А.М. Банковское дело. ЮНИТИ- ДАНА 2007
4. Жарковская Е.П. Банковское дело. Омега-П, 2009
5. Лаврушин О.И. Банковское дело КноРус , 2009
6. Коробова Г.Г. Банковское дело Магистр, 2009
7. Банковское дело Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л. Краливецкой Питер Пресс, 2010
8. Ермаков С.Л. Банковское дело Вершина, 2008
9. Кроливецкая Л.П. Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков КноРус, 2009
10. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования, КноРус 2009
11. Маммаева, Д. С. Об анализе активов коммерческих банков / Д. С. Маммаева // Деньги и кредит. - 2011. - N 4. - С. 41-44
12. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография/коллектив авторов; под.ред. Лаврушин О.И. — М.: КНОРУС, 2012. — 272с.
13. Тамаров, П. А. Наблюдение как задача центрального банка по совершенствованию и развитию платежных систем / П. А. Тамаров // Деньги и кредит. - 2011. - N 2. - С. 15-23

14. Турбанов, А. В. Российская банковская система на современном этапе / А. В. Турбанов // Деньги и кредит. - 2011. - N 2. - С. 3-7

15. Финансы. Учебник. 3-е издание перераб. и доп. Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.э.н., проф. В.Г. Князева, заслуж. деятеля науки РФ, д.э.н., проф. В.А. Слепова. М.: Магистр, 2011г.

16. Финансы и кредит: Учебник. М.В. Романовский, Г.Н. Белоглазова. – М.: Высшее образование, 2009г.

17. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М. Ковалевой. М.: КноРус, 2011г.

18. Юркова, Г. В. О составе активов (обеспечения), используемых в операциях центральных банков / Г. В. Юркова, Л. В. Залунина // Деньги и кредит. - 2011. - N 6. - С. 45-60

19. Банковское дело под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили ЮНИТИ, 2008

20. Шестакова А.В. Банковская система РФ. МШИУ, 2007

21. Деньги. Кредит. Банки: Учебник/ Г.Е. Алпатова, Ю.В. Базулин и др. Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003г.

22. Деньги, кредит, банки. Учебник под ред. Лаврушина О.И. М.: Финансы и статистика, 2000.

23. Основы банковской деятельности. Учебное пособие/ под ред. проф. К.Р. Тагирбекова. - м.: «ИНФРА-М», 2003-02-25

24. Эриашвили Н.Д. Банковское право. Учебник. М.: ЮНИТИ, 2000.

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Финансы и кредит»
3. Журнал «Финанс»
4. Журнал «Экономист»
5. Журнал «РЭЖ»
6. Журнал «Российская экономика: прогнозы и тенденции»
7. Журнал «Вопросы экономики»
8. Журнал «Эксперт»
9. Журнал «Деньги и кредит»
10. Журнал «Экономическая газета»
11. Журнал «Финансовая газета»
12. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>

2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>

3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>

4. Официальная статистика на сервере RBC.ru <http://www.rbc.ru/gks/>

5. Сайты кредитных учреждений: <http://www.sbrf.ru/udmurtia/ru/> , www.vtb.ru, www.gazprombank.ru, www.rshb.ru, www.raiffeisen.ru

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

1. ЭБС «Юрайт»

23. ЭБС «IPRbooks»

Доступ к ЭБ предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Семинарские занятия проводятся в два этапа:

1 этап – устный опрос по теме, вопросы приведены в методических рекомендациях.

Во время опроса выясняем что не понятно. Уточнем. Студенты могут сами задавать вопросы по теме.

2 этап: письменная работа в форме теста или решения задач, выполнение аналитической работы в зависимости от темы. Выполняется студентами самостоятельно, закрепляем полученные знания (с учетом обсуждения темы устно).

1. Костенкова В.Г. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

2. Костенкова В.Г. Учебное пособие для проведения семинарских занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

- **ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, практические занятия, курсовая работа.

Использование традиционных технологий позволяет дать студентам представление о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процесс создания и жизнедеятельности банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
1. Происхождение и сущность денег	Практическое занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
2. Функции и виды денег	Практическое занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
3. Денежная система	Практическое занятие	Тестовые технологии	2
4. Денежный оборот	Лекционное занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
5. Денежный оборот	Практическое занятие	Тестовые технологии	2
6. Законы денежного обращения	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)	2
7. Денежная масса и скорость обращения денег	Практическое занятие	Тестовые технологии	2
8. Денежная масса и скорость обращения денег	Лекционное занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
9. Инфляция	Лекционное занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
10. Инфляция	Практическое занятие	Тестовые технологии	2
11. Центральный банк	Лекционное занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
12. Центральный банк	Практическое занятие	Тестовые технологии	2

ый банк	занятие	технологии	
1. Коммерческие банки	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)	2
14. Коммерческие банки	Лекционное занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
15. Денежно-кредитная политика	Лекционное занятие	Дискуссионные технологии (диспут)	2
16. Денежно-кредитная политика	Практическое занятие	Тестовые технологии	2
17. Понятие, сущность, функции и роль кредита	Практическое занятие	Дискуссионные технологии (пленарная дискуссия)	2
18. Кредитная система: понятие, сущность, функции	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)	2
Итого: 36 часов			

Данные технологии обеспечивают формирование и развитие профессиональных компетенций.

- С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: работа с поисковыми системами в сети Интернет, Microsoft Office.

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Power Point, EXCEL.

Перечень информационных справочных систем:

Консультант плюс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: нет.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: нет

Требования к специализированному программному обеспечению: нет

Требования к перечню и объему расходных материалов: нет

(

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.